

Lesen mit Spaß – Spannende Meerestiere

Materialpaket zum Training des sinnerfassenden Lesens

für die Klassen 4-6

Lesen ist zuallererst mechanisch und es bedarf viel Übung, damit aus dem anstrengenden und wenig befriedigendem reinen Synthetisieren ein sinnerfassendes und damit freudvolles Lesen wird.

Angeboten wird das Folgematerial zu *Lesen mit Spaß – Maxi in Südamerika* auf CD-ROM zum Selbstausdruck.

Es besteht aus 20 kindgerecht formulierten Texten zu außergewöhnlichen Meeresbewohnern. Die Antworten auf Fragen zum Text markieren die Kinder durch Unterstreichung. Dabei trainieren sie das überfliegende Lesen und entwickeln ihre Strategien zur Sinnerfassung von Textinhalten weiter. Die erfassten Inhalte Sie mit eigenen Worten auf einer A5-Kopiervorlage zusammen. Über die Auseinandersetzung mit der Kartei entsteht ein eigenes Büchlein für die Hand der Kinder.

Um die Leselust der Schüler weiterhin aufrecht zu erhalten und das Sinnerfassende Lesen vertiefend zu trainieren, wurde das folgende Materialpaket erstellt, über das die Kinder vielfältige und spannende Meerestiere kennen lernen. Die Texte enthalten jede Menge spannende, lustige und kuriose Fakten. Sie beschreiben beachtliche Jagdtechniken, wie zum Beispiel die Saugfalle, unterschiedliche Verteidigungsmechanismen wie Tarnung, Giftproduktion, oder auch den Beschuss des Angreifers mit körpereigenen Schläuchen. Die Texte berichten kindgerecht über die Zeichensprache zehnarmer Tintenfische, über Schwangerschaften männlicher Meeresbewohner oder über die kreativen Techniken der Nahrungszunahme verschiedener Arten.

Didaktische Überlegungen:

Dieses Materialpaket setzt die Sinnerfassung nicht voraus, sondern dient der vertiefenden Erarbeitung dazu notwendiger Strategien.

Dieses Materialpaket baut methodisch auf das Materialpaket zu *Maxi in Südamerika* auf. Der Anspruch an die Kinder erhöht sich in dieser Kartei jedoch, da die Antworten auf die Fragen zum Text nicht chronologisch aufeinander abfolgen, sondern über den Infotext willkürlich verteilt zu finden sind. Das erschwert den Kindern das Auffinden der wesentlichen Textstellen zur Frage und trainiert so die Fähigkeit des überfliegenden Lesens. Durch die Kontrolle ihrer Ergebnisse mit der Rückseite haben die Kinder wiederkehrende und direkte Erfolgserlebnisse. Langsamere Lerner dürfen auch mal „lünkern“. Auch dabei erschließen sich Zusammenhänge und es wird gelernt. Durch die direkte Ansprache der



Meerestiere, die über sich selbst berichten, werden die Kinder immer wieder direkt angesprochen und zum Weiterlesen angespornt.

Kompetenzerwartungen und ihr Training im Material:

- Erfassen zentraler Aussagen im Text
- Belegen von Aussagen mit Textstellen
- Verfassen adressatengerechter appellativer Texte
- Detailliertes Lesen
- Nutzen von Strategien zur Orientierung im Text (überfliegendes Lesen)

Dieses Materialpaket enthält:

- 20 kindgerecht aufbereitete kleine Infotexte, in denen Meerestiere über ihr Dasein berichten.
- Zu jedem Text gibt es fünf Fragen und den Arbeitsauftrag, die für die Antwort relevanten Inhalte im Lesetext zu unterstreichen. Rückseitig befindet sich die Lösung für die Selbstkontrolle. Das ist der Lesetext mit den passenden Unterstreichungen.
- Eine Kopiervorlage A5 zur Erstellung eines Meerestier-Büchleins für die Hand der Kinder. Hier kann das Tier eingezeichnet und mit eigenen Worten beschrieben werden.
- Ein Laufzettel für die Hand der Kinder.

Wie arbeiten die Kinder mit dem Materialpaket?

1. Die Kinder wählen sich einen Infotext und den dazugehörigen Fragebogen aus. Dabei orientieren sie sich an der Nummerierung.
2. Am Platz lesen Sie den Text und die Fragen zum Text. Mit einem Folienstift unterstreichen sie die Textstellen, die für die Beantwortung der Fragen relevant sind.
3. Durch das Wenden der Fragekarte können die Kinder ihre Unterstreichungen direkt mit der Lösung vergleichen und gegebenenfalls verbessern.
4. Die Kinder belegen die Sinnerfassung des Textes durch die Erstellung eines eigenen Textes zum bearbeiteten Tier für ihr Meerestiere-Büchlein.
5. Die Kinder kreuzen die bearbeitete Nummer auf ihrem Laufzettel an.

Kinder, die mit dem Erstellen eigener Texte zum Tier überfordert sind, sollten auch wichtige Passagen aus den Texten in ihr Büchlein übertragen dürfen. So nähern sie sich dem Zusammenhang zwischen Sinnerfassung und Wiedergabe des Gelesenen mit eigenen Worten, und absolvieren dabei eine sinnvolle Abschreibeübung.



An dieser Stelle meinen herzlichen Dank an [Michael Timm](#), den Basisleiter der Tauschule James & Mac Diving Center in Hurghada, dem wir den Großteil dieser wunderbaren Bilder zu verdanken haben. Danke auch für die inhaltliche Unterstützung an [Dr. Frank Brandstetter](#).

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

