

Anfangsunterricht Mathematik - Zwergenhäuser

ab Klasse 1

Angeboten wird ein Stationsbetrieb zum Selbsta Ausdruck, bestehend aus 8 handlungsorientierten Stationen zur Zerlegung von Zahlen mittels Zwergenhäuser. Für die Hand der Kinder gibt es einen Laufzettel.

Im ersten Schuljahr sollen die Kinder handlungsorientiert und motiviert den Zahlenraum bis 20 erschließen. Die Zerlegung von Zahlen in Zahlhäusern ist ein gängiger und sinnvoller Bestandteil zur Erschließung dieses Zahlenraums.

Stationslernen in Mathematik im ersten Schuljahr ist eine große Herausforderung, da die Kinder zumeist noch nicht fließend lesen können. Um individualisierten Mathematikunterricht zu gewährleisten, sind offene Unterrichtsformen doch notwendig.

Mit Geschichte und Bildern wird hier eine handlungsorientierte Stationsarbeit zur Zerlegung von Zahlen in Zahlenhäusern angeboten. Nach der Einführung durch eine Geschichte (unterstützt durch Bildmaterial zur Vorstellung für die Kinder) werden Unterrichtsmaterialien zu acht Stationen angeboten.

Die Zahlen können im Material abgeändert werden. Laminiert sind die Stationskarten lange haltbar.

Inhalte der Stationen:

Stationen zum Zahlenhaus:

Station 1: Familien im Hochhaus

=> Alle Kinder schneiden je sieben Zwerge aus und kleben sie in verschiedenen Varianten in ein 7er-Haus (wie zuvor in der Geschichte besprochen).

Stationen 2: Zahlenkarten 1

=> Die Kinder kleben die Zahlenkarten zu den Wohnungen von Station 1 (wie zuvor in der Geschichte besprochen).

Station 3: Neue Familien

=> Die Kinder kleben weitere Familien mit unterschiedlichen Anzahlen in die Wohnungen in den Häusern.



| | | | |
|--|---|--|--|
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| | 6 | | |
| | 7 | | |
| | 8 | | |

✓ = Kinderkontrolle ✓✓ = Lehrerkontrolle

beschloss in die große Stadt zu ziehen. Hier wollten sie neue Abenteuer erleben. Dazu mieteten sie zwei Wohnungen in einem Hochhaus.

In diesem Haus konnten in jeder Etage sieben Zwerge wohnen; deshalb war es ein 7er-Haus.

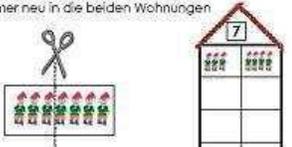


Onkel, Tante und Uropa in die rechte Wohnung:




Station 1 - Familien im Hochhaus

Klebe weitere 7er-Familien ins Haus. Verteile die Personen immer neu in die beiden Wohnungen



Station 2 - Zahlenkarten 1

Klebe die passenden Zahlenkarten zu den Wohnungen von Station 1:



Laufzettel

| Station | ✓ | ✓✓ |
|---------|---|----|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

✓ = Kinderkontrolle ✓✓ = Lehrerkontrolle

Geschichte - Teil 1

Einführung der Zahlenhäuser

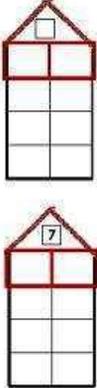
Die Geschichte der Zwergenfamilie

Eine Zwergenfamilie mit Mama, Papa, Oma, Opa, Onkel, Tante und Uropa



beschloss in die große Stadt zu ziehen. Hier wollten sie neue Abenteuer erleben. Dazu mieteten sie zwei Wohnungen in einem Hochhaus.

In diesem Haus konnten in jeder Etage sieben Zwerge wohnen; deshalb war es ein 7er-Haus.

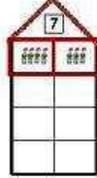


Geschichte - Teil 2

So zogen Mama, Papa, Oma und Opa in die linke Wohnung:



Onkel, Tante und Uropa in die rechte Wohnung:




Station 1 - Familien im Hochhaus

Klebe weitere 7er-Familien ins Haus. Verteile die Personen immer neu in die beiden Wohnungen



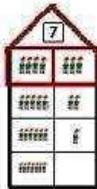
Station 2 - Zahlenkarten 1

Klebe die passenden Zahlenkarten zu den Wohnungen von Station 1:




Geschichte - Teil 3

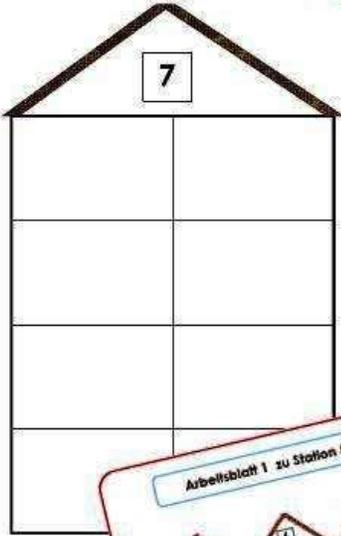
Weil es in der Stadt so toll war und sich die vier Zwerge in der linken Wohnung und die drei Zwerge in der rechten Wohnung so wohl fühlten, wollten weiter Verwandte im Hochhaus wohnen:



Legt gemeinsam die passenden Zahlenkarten an die Wohnungen:

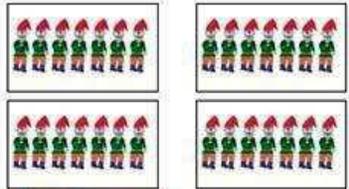


Material zur Geschichte der Zwergenfamilie



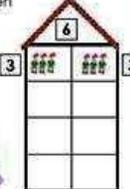
Material zur Geschichte der Zwergenfamilie

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 0 | |



Station 4 - Zahlenkarten 2

Klebe die passenden Zahlenkarten zu den Wohnungen von Station 3.

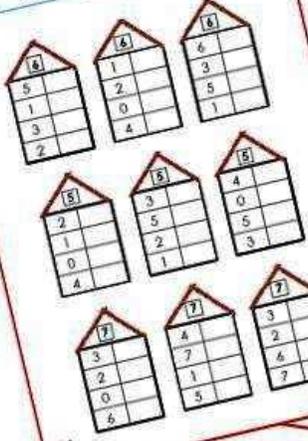


0 4 2

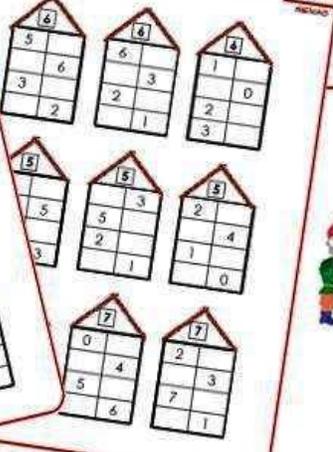
5 1

Eigenes Bild anfügen

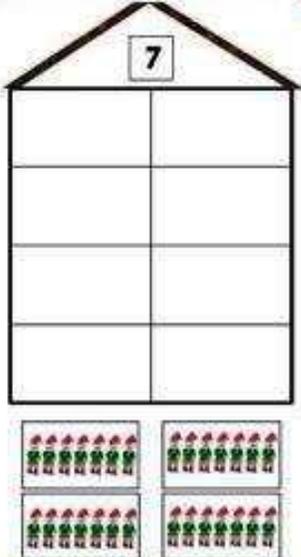
Arbeitsblatt 1 zu Station 5



Arbeitsblatt 1 zu Station 6




Arbeitsblatt zu Station 1



Arbeitsblatt zu Station 2

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | |

Lösung für zwei große Schüler

Station 7 - Hausplan 2

Hilf den Zwergen einen Hausplan für neue Hochhäuser zu schreiben. Notiere die fehlenden Zahlen für größere Familien.



Lösung



Station 8 - Eigene Hauspläne

Schreibe eigene Hauspläne für einen Partner.



Station 5 - Hausplan 1

Hilf den Zwergen einen Hausplan für neue Hochhäuser zu schreiben. Notiere die fehlenden Zahlen.



Lösung



Station 6 - Hausplan 2

Hilf den Zwergen einen Hausplan für neue Hochhäuser zu schreiben. Notiere die fehlenden Zahlen links oder rechts.



Lösung





Wir wünschen den Kindern viel Freude beim Einsatz dieser Werkstatt
Ihr Niekao Lernwelten Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

