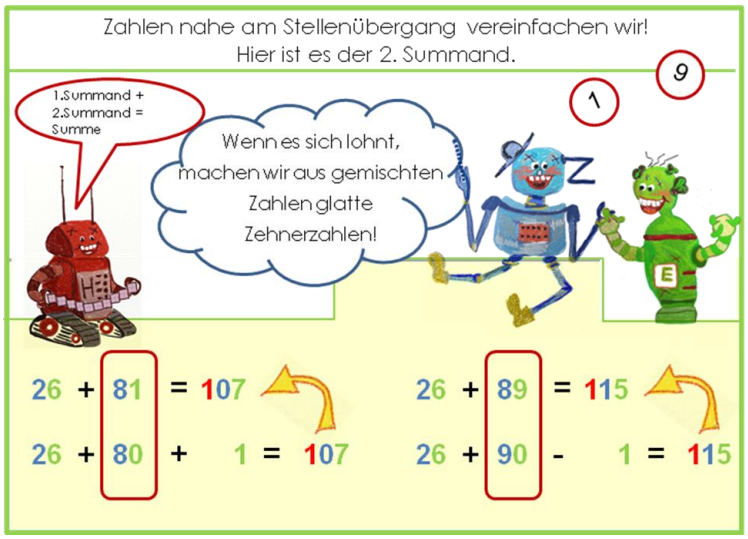
Lernen in der Landschaft - Halbschriftliches Rechnen - Vereinfachen

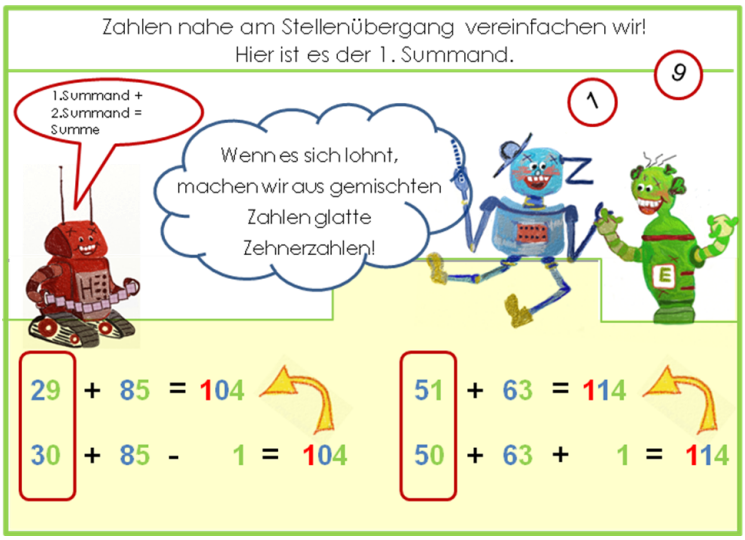
ab Klasse 3

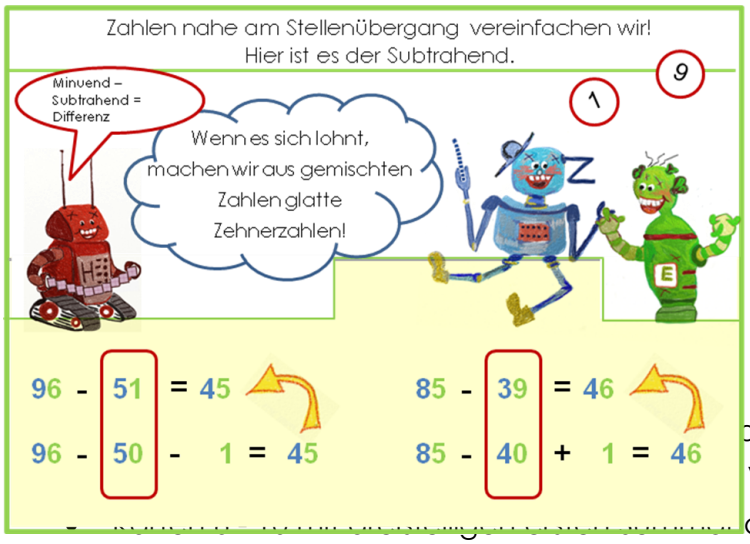
Laut Kernlehrplan ist das halbschriftliche Rechnen neben dem mündlichen und dem schriftlichen Rechnen die dritte wichtigste Rechenmethode, die am Ende der Grundschulzeit von den Schülerinnen und Schülern beherrscht und angewandt werden soll.

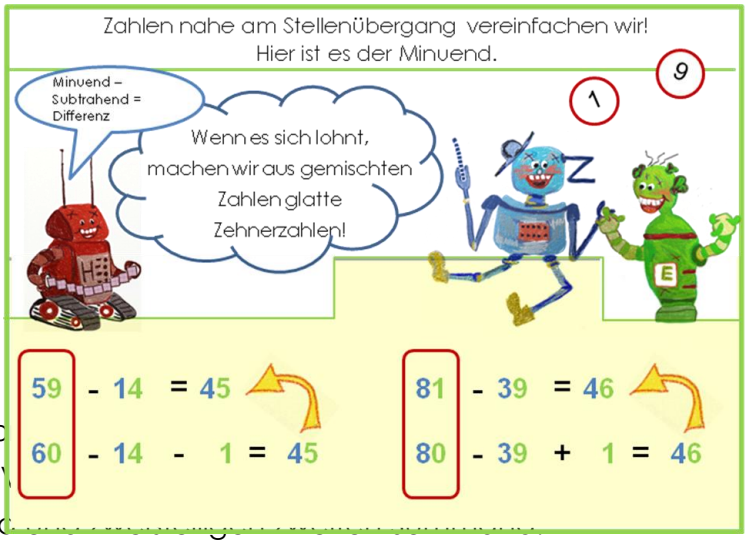
Angeboten wird ein Ergänzungsmaterial zur Lernlandschaft "Halbschriftliches Rechnen" zum Selbstausdruck. Die Kartei besteht aus insgesamt 30 Karteikarten mit jeweils sechs Aufgaben zur halbschriftlichen Strategie des Vereinfachens. Für die Kinder gibt es einen wahlweise einen Laufzettel oder ein Ergänzungsblatt für ihren Wanderpass aus der zugehörigen Lernlandschaft.

Inhalte der Kartei:
Registerkarten Plus und Minus für die Karteikästen und Erklärungskarten für die Hand der Kinder. Diese können sie zu Beginn der Arbeit als Anschauungsmittel mit an ihren Platz nehmen, um das Verfahren zu begreifen und selbsttätig anzuwenden.

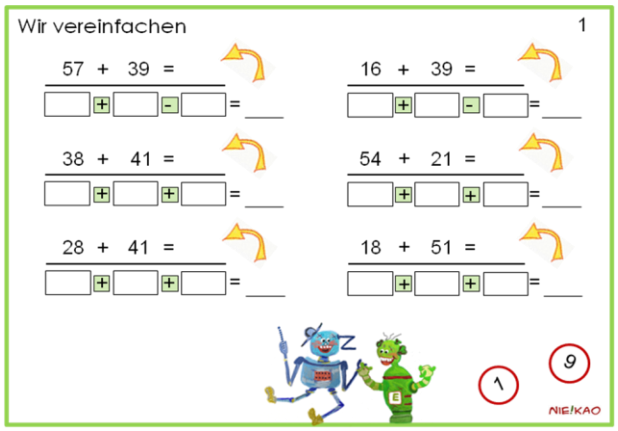


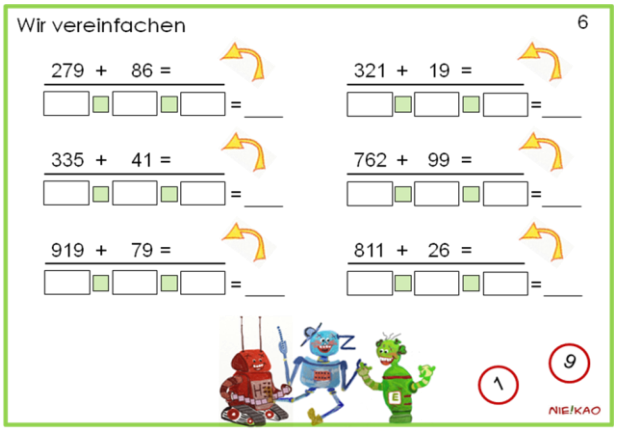


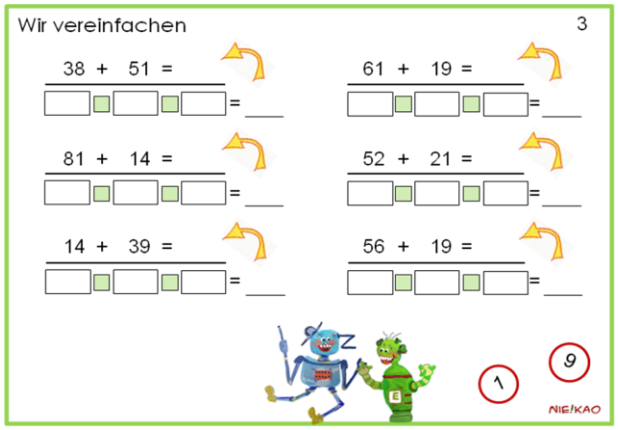


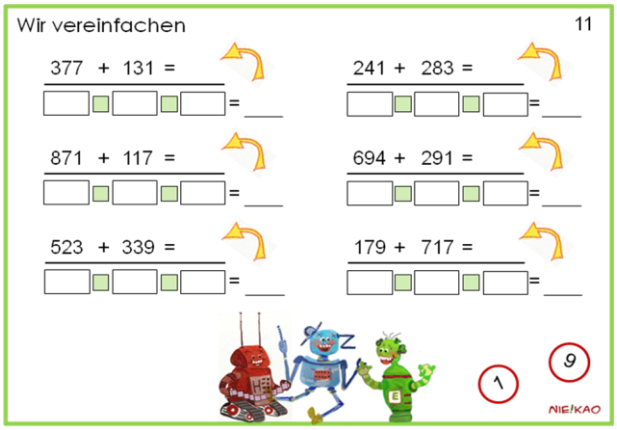


- Karten 11-15 dreistellige Summanden

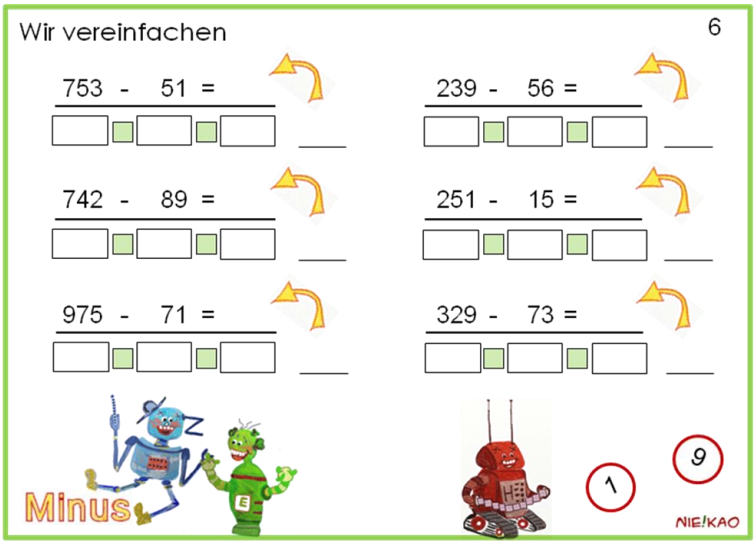


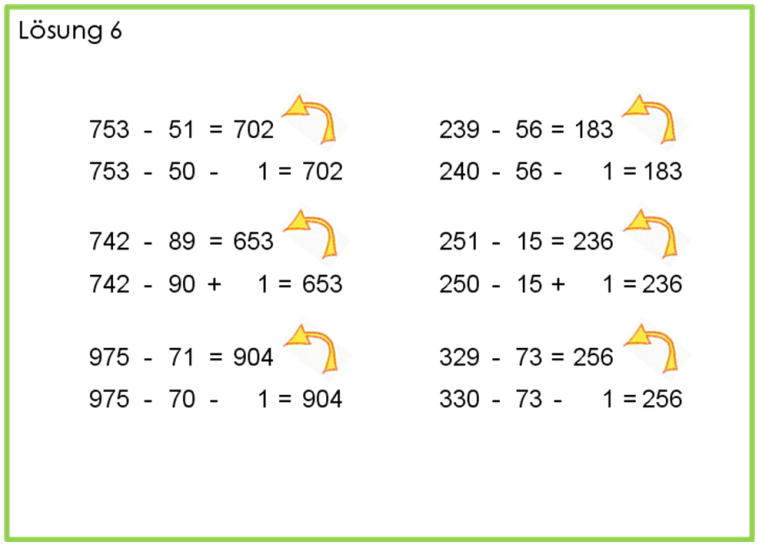






Aufbau der Minus-Kartei analog. Zu jeder Karte gibt es die rückseitige Erfolgskontrolle.





Kinder, die flexibel und strategievoll denken und rechnen, sollten völlig frei in dieser Kartei arbeiten dürfen. Die Kästchenstruktur der Aufgaben ermöglicht alle Varianten möglicher Vereinfachungen. Und die Kinder werden - je nach Mut und Kreativität - oft viel sinnvollere Vereinfachungen finden, als es die Beschränkung auf die Schwellennähe Plus/Minus 1 zulässt. Somit sollten generell alle vom Kind gewählten Vereinfachungen zugelassen werden, welche zum Ziel - der richtigen Lösung - führen.

Beispiel 1

694 + 291 = 985

694 + 290 + 1 = 985

Beispiel 2

694 + 291 = 985

694 + 300 - 9 = 985

Beispiel 2 zeigt eine kluge und effektive mögliche Lösung, welche jedoch nicht bei allen Kindern vorausgesetzt werden kann.

Alle diejenigen Kinder, denen das strategievolle Denken schwerer fällt, erhalten jedoch mit dieser kleinen Kartei ein Übungsfeld an die Hand, mit dem sie das Vereinfachen von Aufgaben mit dem Einer nahe am Schwellenübergang trainieren und automatisieren können. Vielleicht ermöglicht ihnen das in der Folge den Transfer auf eigene, variable Vereinfachungen.

Wir wünschen den Kindern viele Entdeckungen und Freude beim Halbschriftlichen Rechnen!
Ihr Niekao Lernwelten Team

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!