

Rechtschreiben mit Strategie - Klammerkarten S-Laut

Richtiges beziehungsweise regelhaftes Schreiben nimmt im Schulalltag eine bedeutende Rolle ein, die einige Schülerinnen und Schüler vor ein großes Hindernis stellt. Besonders die Unterscheidung zwischen stimmlosen und stimmhaftem S- Laut ist eine häufige Fehlerquelle bei der Rechtschreibung.

Diese Verunsicherung soll durch das Üben mit den Klammerkarten abgebaut werden.

Mithilfe einiger leicht zu merkenden Regeln, können die Schülerinnen und Schüler zukünftig viele Fehler vermeiden. Die Arbeit mit den Klammerkarten soll dabei helfen, diese Regeln zu verinnerlichen, beziehungsweise zu wiederholen.

Zur Herstellung:

Damit Sie die Klammerkarten mehrfach benutzen können, habe ich das Material laminiert. Dazu schneiden Sie die Karten aus, knicken die Lösung nach hinten und laminieren sie anschließend.

Auch die Übersichtskarte habe ich mehrfach ausgedruckt und dann laminiert. Die Kinder tragen ihren Namen sowie ihre erledigten Klammerkarten mit abwaschbarem Folienstift ein und behalten die Übersichtskarte solange, bis sie alle Klammerkarten bearbeitet haben.

Für den Fall, dass sie die Übersichtskarte nicht in Farbe ausdrucken wollen, gibt es eine schwarzweiße Version. Diese kann man dann auf farbigem Papier ausdrucken, um die Karte ansprechender zu gestalten.

Danach kann man das Material reinigen und für weitere Schüler verwenden.



1 NIE!KAO		Klammerkarte Nummer 1
		 <p>Verlängere die Wörter, dann hörst du den s-Laut.</p> <p>Summst du das „s“ nach einem langen Vokal, schreibst du „s“</p>
		 s  ss  ß
		Das Schlo__
		Er sa__
		Ein gro__es Stück
		Ich mu__te
		Das Gra__

Merke 

So kannst du herausfinden, wie du den S-Laut schreibst:

- Du schreibst ein einfaches „s“, wenn der S-Laut gesummt wird und auf einen langen Vokal (a, e, i, o, u) folgt, wie z. B. bei Hase.
- Ein „ss“ schreibst du nach einem kurzen Vokal, wie beispielsweise bei Gasse.
- Du schreibst „ß“, wenn man den S-Laut zischt und ein langer Vokal oder ein Doppelvokal (au, eu, ei, äu, ai, ui) vorausging.



	Klammerkarte Nummer 3
	 <p>Verlängere die Wörter, dann hörst du den s-Laut.</p> <p>Summst du das „s“ nach einem langen Vokal, schreibst du „s“</p>
	 s  ss  ß
	Die Mau__
	sie lö__t
	das Flo__
	der Ei__bär
	die So__e
	die Ta__e
	abschü__ig
	das Gefä__

Viel Vergnügen mit dem Material wünschen Ihnen,
Nathalie Echterling und die Niekao Lernwelten
ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

