

Kartei Sachrechen mit Geld 2

für die Klassen 2-3

Aufbauend auf die Kartei zum Rechnen mit Geldbeträgen für die Klassen 1-2 entstand die hier angebotene Kartei, welche das Training des flexiblen Denkens in Sachzusammenhängen im größeren Zahlenraum fortsetzt. Die Kärtchen haben das Format 9,5cm mal 6,5cm und müssen ausgedruckt und hergestellt werden.

Die Kartei besteht aus zwei farbig unterschiedlichen Kartensätzen zu je 20 Kärtchen. Der blaue Kartensatz rechnet mit Geldangaben in Euro und glatten Centbeträgen. (7 Euro, 60 Cent).

<p>Laura zahlt mit </p> <p>1</p> <p> Schreibe in dein Heft!</p> <p>Frage: ... Rechnung: ... Antwort: ...</p> <p></p>	<p>F: Wie viel bekommt sie zurück?</p> <p>R: $10\text{€} - 2\text{€} = 8\text{€}$ $8\text{€} - 40\text{ ct} = 7\text{€ } 60\text{ ct}$ oder $2,40\text{€} + 60\text{ ct} = 3\text{€}$ $3\text{€} + 7\text{€} = 10\text{€}$</p> <p>A: Laura bekommt 7 Euro und 60 Cent zurück.</p> <p><small>Ne 1,07</small></p>
--	--

Der violette Kartensatz rechnet mit Geldangaben in der Kommaschreibweise und arbeitet mit größeren Beträgen. Er sollte erst im Anschluss an die Arbeit mit dem blauen Kartensatz erarbeitet werden.

<p>Rouven fehlen noch  </p> <p>13</p> <p> Schreibe in dein Heft!</p> <p>Frage: ... Rechnung: ... Antwort: ...</p> <p></p>	<p>F: Wie viel Geld hat Rouven?</p> <p>R: $100\text{€} - 15\text{€} = 85\text{€}$ $85\text{€} - 5\text{ct} = 84,95\text{€}$ oder $15,05\text{€} + 95\text{ct} = 16\text{€}$ $16\text{€} + 84\text{€} = 100\text{€}$</p> <p>A: Rouven hat 84,95 Euro.</p> <p><small>Ne 1,07</small></p>
--	---

Auf den Karten wiederholen sich folgende vier Sachzusammenhänge:

- Das Kind hat einen Geldbetrag und möchte etwas kaufen, dessen Kosten geringer sind als sein Geldbetrag. Es gilt also zu fragen: „Wie viel Geld bekommt das Kind zurück?“
- Ein Kind hat einen Geldbetrag und möchte etwas kaufen, dessen Kosten höher sind als sein Geldbetrag. Hier wird gefragt:“ Wie viel Geld fehlt dem Kind noch?“
- Das Kind hat einen festen Geldbetrag. Ihm fehlen aber noch x Euro, um die gewünschte Ware zu kaufen. Die Frage lautet also:“ Wie teuer ist die Ware?“
- Die Kosten einer Ware sind angegeben. Dem Kind fehlen für den Erwerb der Ware X Euro. Zu Fragen ist also:“ Wie viel Geld hat das Kind schon?“

In den meisten Fällen kann die Lösung der Aufgabe sowohl durch ein Subtrahieren als auch durch ein Ergänzen gelöst werden. Je nach Sachzusammenhang erscheint eine der Varianten günstiger als die andere. Die Kontrollseite der Karten bietet immer beide Lösungswege an, wenn beide Lösungswege möglich sind.

Wie arbeiten die Kinder mit den Karten?

- In Klasse 2 -3 müssen die Sachzusammenhänge nicht mehr in die Hefte abgemalt werden, um eine intensive Auseinandersetzung mit dem Sachverhalt zu gewährleisten. Für langsame Lerner bietet sich dieses Vorgehen jedoch weiterhin an.
- Die Kinder notieren die passende Frage, ihre Rechnung und die aus der Rechnung resultierende Antwort in ihr Heft. Erst wenn alles im Heft steht, wird die Karte umgedreht und die Kinder kontrollieren ihre Ergebnisse. Um die Lösungen schneller finden zu können, sind die Lösungszahlen in der Rechnung rot markiert.
- Die bearbeitete Karte wird nach der Kontrolle im Laufzettel abgehakt.



Zur Kartei gehört außerdem eine Vorlage zur Erstellung eines Münzen- und Scheinebuchs (1€, 2€, 5€, 10€, 20€, 50€, 100€). Aus einer Seite im Format A4 wird ein kleines Buch gefaltet und dort werden die Euromünzen und Scheine hinein gemalt. Eine Anleitung zur Erstellung des Münzenbuches liegt bei.

Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !