

Werkstatt Rechtschreibtraining „Doppelmitlaute“

für die Klassen 2-4

Es handelt sich hier um eine von mir erstellte und erprobte Werkstatt zum Training der „Doppelmitlaute“.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

Meine Werkstätten setze ich ergänzend zum Lehrwerk ein. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Angeboten, bis der Rest der Klasse soweit ist. Mit den langsamer lernenden Schülern arbeite ich vorwiegend im Förderunterricht in den Werkstätten und begleite ihren Lernprozess dabei.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

Station 1: Silbenmemo mit 48 Karten

Wenn du ein Wort in Silben zerlegst, kannst du den doppelten Mitlaut gut hören. Dieser Merksatz wird spielerisch verinnerlicht.

Station 2: So eine seltsame Brille! Auch hier werden Wörter in Silben zerlegt.

Diese Brille macht ja alles kleiner! Nimm eine Lupe, dann kannst du diese Wörter lesen! Schreibe sie dann in dein Heft! Markiere die doppelten Mitlaute!

Station 3 Die Spinne hat Wörter mit doppeltem n in ihrem Netz gefangen!

Kannst du die Buchstaben so ordnen, dass sie wieder richtige Wörter ergeben? Schreibe sie in dein Heft und markiere den doppelten Mitlaut!

Station 4 Wörterbuch-Detektiv

Zeichne die Tabellen ins Heft! Nimm dein Wörterbuch und suche zu jedem der doppelten Mitlaute möglichst viele Wörter! Bei welchem doppelten Mitlaut findest du am wenigsten? Vergleiche mit deinen Mitschülern!

Station 5 6x Klammerkarte

Nimm dir mindestens 3 Karten! Überlege, ob du einen Doppelmitlaut brauchst oder nicht! Stecke die Klammern in den passenden Farben neben die richtigen Buchstaben! Wenn du mit allen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

Station 6 Quartett mit 60 Reimwortkarten

3 – 4 Mitspieler sammeln nach den Regeln der Quartettspiele Reimwortquartette.

Station 7 Kreuzworträtsel

Station 8 Verben mit Doppelmitlaut in der Gegenwart

Setze die Verben in die Personalformen der Gegenwart! Wenn die Grundform eines Verbs einen Doppelmitlaut hat, steht in der Gegenwart auch immer ein Doppelmitlaut. Diese Regel ist Thema dieser Station.

Station 9 Verben mit Doppelmitlaut in der Vergangenheit

Wenn die Grundform eines Verbs einen Doppelmitlaut hat, steht in der Vergangenheit auch immer ein Doppelmitlaut. Diese Regel ist Thema dieser Station. Ausnahmen werden als „Schlawiener“ benannt.

Station 10 Puzzle – Trainiert werden die folgenden Regeln:

Nach einem kurzen Selbstlaut schreibt man kein doppeltes k, sondern immer ck. Nach einem kurzen Selbstlaut schreibt man kein doppeltes z, sondern immer tz.

Station 11 Domino - Doppelmitlaut oder nicht?

Lege die Kärtchen so aneinander, dass die Sätze mit den richtigen Wörtern ergänzt werden! Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist. Schreibe dann die ähnlichen Wörter paarweise ins Heft: die Hüte – die Hütte

Station 12 Ist oder isst?

Was ist der Unterschied zwischen einem Pferd und einem Blitz?

Sammele die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

Station 13 Der dreiköpfige Drache braucht von allem mehr!

Aus der Nachsilbe – nis wird im Plural immer – nisse. Das üben die Kinder in dieser Station durch die Pluralbildung.

Station 14 Suche die Fehler und schreibe die Wörter richtig in dein Heft!

Mit etwas Glück bist du der Lehrer! Die Kinder korrigieren einen Fehlertext.

Station 15 Parke die Autos richtig ein! Das Parkplatzspiel mit 3 oder 6

Parkplätzen, 120 Autos, 8 Abschleppwagen und 8 Feuerwehrautos

Du brauchst mindestens zwei Mitspieler. Jeder Mitspieler bekommt einen großen Parkplatz. Staple die Autokarten so aufeinander, dass die Rückseiten nach oben zeigen. Nun ziehst du eine Karte. Überlege dir, welcher Doppelmitlaut in die Lücke des Wortes passt. Parke dann das Auto zu den richtigen Buchstaben auf dem Parkplatz. Doch Vorsicht, manche Autos brauchen keinen Doppelmitlaut und können auch nicht geparkt werden! Wenn du dir nicht sicher bist, kannst du auf den Wortlisten kontrollieren.

Gewonnen hat, wer als erster alle seine Parkplätze besetzt hat. Das Feuerwehrauto darfst du überall parken, wo dir noch eine Karte fehlt. Mit dem Abschleppwagen kannst du bei einem Mitspieler ein Auto abschleppen und auf deinen Parkplatz stellen.

Dazu kommt wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Station 1
Memory
 Wenn du ein Wort in Silben zerlegst, kommt dir der doppelte Mitspieler gut.
 Dieses Spiel könnt ihr mit 2-4 Kindern spielen.
 Macht die Karten und legt sie ungeordnet vor euch auf den Tisch.
 Nun beginnt das erste Kind zwei Karten umzudrehen. Passen die zwei Silben zusammen und ergeben ein Wort mit Doppellaut, darf es beide Karten zu sich legen. Nun kommt der Nächste an die Reihe. Wenn zwei Karten nicht zusammenpassen, müssen sie wieder umgedreht werden.
 Wenn alle Karten aufgebraucht sind, wird gezählt! Wer die meisten Paare gesammelt hat, ist der Sieger!
 Hier siehst du ein Paar, das zusammengehört:
 Som- -mer

Station 2
Se eine seltsame Brille!
 Diese Brille macht ja alles kleiner!
 Nimm eine Lupe, um kannst du diese Wörter lesen! Schreibe sie denn in dein Heft!
 Markiere die doppelten Vokale!

Station 2: Lösung
Se eine seltsame Brille!
 die Brille, fällen, den Teller, die Felle, die Wale, die Quelle, die Stille, die Rollen, alle bräunen die Bälle, grillen, der Kellen, bellen, der Füllen.

Station 3

Das Spiel hat Würfel mit doppelten 4 in jeder Seite. Du kannst die Buchstaben so schreiben, dass es Wörter ergibt. Schreibe in 2 min. 10 Wörter auf die doppelten A4 Blätter.

Mit einem Würfel rollst du 4 mal und schreibst die Buchstaben auf.

Station 3

Ex Klammerte

Überlege, ob du einen Doppelpunkt brauchst oder nicht!

Stecke die Klammern in den passenden Farben neben die richtigen Buchstaben. Wenn du fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

Station 4

Quartett

Jeder der 3-4 Mitspieler bekommt 5 Karten. Jeder Kind prüft nun seine Karten und legt vorhandene Quartette ab. Ein Quartett hast du, wenn du vier zusammengehörige Reimwörter gerammelt hast.

der Kuss	der Meer	der Fluss	der Schluss
die Nase	die Nase	die Nase	die Nase
der Fluss	der Fluss	der Fluss	der Fluss
der Schluss	der Schluss	der Schluss	der Schluss

Die Mitspieler überprüfen gegenseitig vor dem Ablegen jedes Quartett auf seine Richtigkeit. Falls du nicht ablegen kannst, musst du eine Karte vom Stapel ziehen.

Wenn der Stapel zu Ende ist, musst du einen Mitspieler nach einer Karte fragen, die du noch brauchst. Nenne dabei das gewünschte Reimwort. Zum Beispiel: „Ich möchte von dir die Nase.“

Der Mitspieler muss dir die Karte geben, wenn er sie hat. Man kann dir so lange beliebige Mitspieler fragen bis einer die gewünschte Karte nicht hat.

Dann kommt dieser Mitspieler mit dem Fragen an die Reihe.

Der Sieger ist, wer die meisten Quartette ablegen konnte.

die Nase
der Kuss
der Fluss
der Schluss

Die Nase
der Kuss
der Fluss
der Schluss

Die Nase
der Kuss
der Fluss
der Schluss

Die Nase
der Kuss
der Fluss
der Schluss

Station 7

Pressewörter

Station 2

Verben mit Doppelton in der Gegenwart

Setze die Verben in die Person Form der Gegenwart!

Grundform	ich	du	er/sie/es	wir	ihr
1. Person Einzahl	ich renne				
2. Person Einzahl	du				
3. Person Einzahl	er	sie	es	er	
1. Person Mehrzahl	wir				
2. Person Mehrzahl	ih				
3. Person Mehrzahl	sie				

Station 7: Lösung

Station 2: Lösung

Verben mit Doppelton in der Gegenwart

Setze die Verben in die Person Form der Gegenwart!

Grundform	ich	du	er/sie/es	wir	ihr
1. Person Einzahl	ich renne	ich falle	ich sammle	ich esse	
2. Person Einzahl	du rennst	du fällst	du sammelst	du isst	
3. Person Einzahl	er rennt	sie fällt	es sammelt	er isst	
1. Person Mehrzahl	wir rennen	wir fallen	wir sammeln	wir essen	
2. Person Mehrzahl	ih rennt	ih fällt	ih sammelt	ih esst	
3. Person Mehrzahl	sie rennen	sie fallen	sie sammeln	sie essen	

Station 2
Verbs mit Doppelform in der Vergangenheit

Wenn die Präteritum- und Verkleiner-Form gleich sind, steht in der Regel in der Vergangenheit auch, als Doppelform.

Grundform	Präsens	Präteritum	Partizip
denken	er denkt	er dachte	er hat
klappen	ich klappe	ich	ich
schneien	es schneit	es	es
beten	wir beten	wir	wir

PP: *Merken sich zur Regel ein: manchmal, bei diesen drei Verben nicht zurecht! Präteritum und Partizip in der Vergangenheit stehen in Doppelform.*

verbessern, erschaffen, fallen, blühen, regnen, treffen, bitten, irren, packen

Station 12
Ist oder isst?

Was ist der Unterschied zwischen einem Pferd und einem Blitz? Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

SS	S	SS	S
Nico <input type="checkbox"/> am liebsten Schokolade.	Du <input type="checkbox"/> bist	Ohne dich <input type="checkbox"/> es nicht schön.	ra <input type="checkbox"/> da
Heute <input type="checkbox"/> ein schöner Tag.	als <input type="checkbox"/> ob	Die Torte <input type="checkbox"/> aber lecker!	Te <input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/> das auch richtig?	du <input type="checkbox"/> fe	<input type="checkbox"/> durchein Torte auch auf?	i <input type="checkbox"/> la
Er <input type="checkbox"/> sogar das Gemüse auf.	rd <input type="checkbox"/> te	Mein Bruder <input type="checkbox"/> gerne Fisch.	f <input type="checkbox"/> ck
Das <input type="checkbox"/> sehr wichtig für mich!	ch <input type="checkbox"/> so	Bei Fisch <input type="checkbox"/> verurteilt!	ch <input type="checkbox"/> so
Es <input type="checkbox"/> ein richtiges Wunder!	ln <input type="checkbox"/> hl	Bald <input type="checkbox"/> der Kuchen fertig.	nn <input type="checkbox"/> hl
Kasper <input type="checkbox"/> seine Suppe nicht.	gg <input type="checkbox"/> zu	Die ganze Familie <input type="checkbox"/> kochen.	gg <input type="checkbox"/> ur
Das Fleisch <input type="checkbox"/> noch roh.	rn <input type="checkbox"/> fo	Frühstücken <input type="checkbox"/> schön!	rn <input type="checkbox"/> fo
In dem Restaurant <input type="checkbox"/> es gut!	es <input type="checkbox"/> de	Was <input type="checkbox"/> du zum Frühstück?	in <input type="checkbox"/> ou

Lösung: Da

Station 3: Lösung
Verbs mit Doppelform in der Vergangenheit

Grundform	Präsens	Präteritum	Partizip
denken	er denkt	er dachte	er hat gedacht
klappen	ich klappe	ich klapperte	ich habe geklappt
schneien	es schneit	es schneite	es hat geschneit
beten	wir beten	wir beteten	wir haben gebetet

PP: *Was sind die Schwächen mit dieser Regel nicht zurecht?*

fallen: ich falle, ich fiel, ich bin gefallen
treffen: ich treffe, ich traf, ich habe getroffen
erschaffen: ich erschaffe, ich erschuf, ich habe erschaffen
bitten: ich bitte, ich bat, ich habe gebittet

Station 12: Lösung
Ist oder isst?

Was ist der Unterschied zwischen einem Pferd und einem Blitz? Sammle die richtigen Buchstaben ein! Dann erfährst du es.

SS	S	SS	S
Nico <input type="checkbox"/> am liebsten Schokolade.	Du <input type="checkbox"/> bist	Ohne dich <input type="checkbox"/> es nicht schön.	ra <input type="checkbox"/> da
Heute <input type="checkbox"/> ein schöner Tag.	als <input type="checkbox"/> ob	Die Torte <input type="checkbox"/> aber lecker!	Te <input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/> das auch richtig?	du <input type="checkbox"/> fe	<input type="checkbox"/> durchein Torte auch auf?	i <input type="checkbox"/> la
Er <input type="checkbox"/> sogar das Gemüse auf.	rd <input type="checkbox"/> te	Mein Bruder <input type="checkbox"/> gerne Fisch.	f <input type="checkbox"/> ck
Das <input type="checkbox"/> sehr wichtig für mich!	ch <input type="checkbox"/> so	Bei Fisch <input type="checkbox"/> verurteilt!	ch <input type="checkbox"/> so
Es <input type="checkbox"/> ein richtiges Wunder!	ln <input type="checkbox"/> hl	Bald <input type="checkbox"/> der Kuchen fertig.	nn <input type="checkbox"/> hl
Kasper <input type="checkbox"/> seine Suppe nicht.	gg <input type="checkbox"/> zu	Die ganze Familie <input type="checkbox"/> kochen.	gg <input type="checkbox"/> ur
Das Fleisch <input type="checkbox"/> noch roh.	rn <input type="checkbox"/> fo	Frühstücken <input type="checkbox"/> schön!	rn <input type="checkbox"/> fo
In dem Restaurant <input type="checkbox"/> es gut!	es <input type="checkbox"/> de	Was <input type="checkbox"/> du zum Frühstück?	in <input type="checkbox"/> ou

Lösung: Das Pferd isst und der Blitz schlägt.

Partplatz

die Wa _el	der Panto _el	s _en	die Zi _er
der A _e	die Gira _e	ke _entlich	tre _en
der Ka _er	der Sto _	lo _en	scha _en
pfi _ig	die Karte _el	der Lö _el	das Schi _
die We _e	brü _en	gri _en	der Te _er





Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !