

Male und rechne – Zahlenraum 10

Für die Klasse 1 und 2 der Grundschule und sowie für Förderschulen

Beim Arbeiten in leistungsheterogenen Gruppen trifft man häufig auf Schülerinnen und Schülern, denen der Übergang von der enaktiven (ikonischen) zur symbolischen Dar-stellungsebene noch Probleme bereitet und sie einer weiteren Übungszeit bedürfen. Mit diesen Arbeitskarten üben sie die Aufgabe zu „erkennen“, hilfsweise noch einmal farbig zu malen, um dann die Rechenoperation niederzuschreiben. Anschließend kontrollieren sie ihre Ergebnisse mit den Lösungskarten und kreuzen die bearbeitete Aufgabe auf ihrem Laufzettel an.

Beispiele für die Plus- und Minus-Arbeitskarten und deren Lösungen

<p>1. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>2 - 1 = 1</p> <p>1 - 1 = 0</p> <p>2 - 0 = 2</p> <p>1 - 0 = 1</p> <p>2 - 2 = 0</p>	<p>2. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 1 = 3</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 2 = 2</p> <p>5 - 3 = 2</p> <p>6 - 2 = 4</p>	<p>3. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>2 + 4 = 6</p> <p>1 + 3 = 4</p> <p>0 + 5 = 5</p> <p>2 + 2 = 4</p> <p>1 + 1 = 2</p>	<p>4. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>	<p>5. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>
<p>6. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>4 - 3 = 1</p> <p>3 - 3 = 0</p> <p>4 - 4 = 0</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 0 = 4</p> <p>3 - 1 = 2</p>	<p>7. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>4 - 3 = 1</p> <p>5 - 4 = 1</p> <p>6 - 5 = 1</p> <p>5 - 0 = 5</p> <p>6 - 3 = 3</p> <p>7 - 1 = 6</p>	<p>8. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>	<p>9. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>	<p>10. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>
<p>11. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>	<p>12. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>	<p>Rechnen-Kartei ZR 10</p> <p>Plus</p> <p>Male und rechne aus!</p> <p>3 + 2 = 5</p>	<p>So arbeitest du:</p> <ol style="list-style-type: none"> Du brauchst einen roten und einen blauen Buntstift und einen Bleistift. Nimm eine Karte. Schau dir die Aufgabe an. Male die Aufgabe mit deinem blauen und roten Buntstift. Schreibe das Ergebnis auf. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösungskarte! Kreuz die Aufgabe auf deinem Laufzettel an. Lasst deinen Lehrer kontrollieren. 	<p>13. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 + 2 = 5</p> <p>3 + 3 = 6</p> <p>1 + 4 = 5</p> <p>2 + 3 = 5</p> <p>4 + 0 = 4</p> <p>3 + 1 = 4</p>
<p>So arbeitest du:</p> <ol style="list-style-type: none"> Du brauchst einen roten und einen blauen Buntstift und einen Bleistift. Nimm eine Karte. Schau dir die Aufgabe an. Male die Aufgabe mit deinem blauen und roten Buntstift. Schreibe das Ergebnis auf. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösungskarte! Kreuz die Aufgabe auf deinem Laufzettel an. Lasst deinen Lehrer kontrollieren. 	<p>Rechnen-Kartei ZR 10</p> <p>Plus</p> <p>Male und rechne aus!</p> <p>3 + 2 = 5</p>	<p>14. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>2 - 1 = 1</p> <p>1 - 1 = 0</p> <p>2 - 0 = 2</p> <p>1 - 0 = 1</p> <p>2 - 2 = 0</p>	<p>15. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 1 = 3</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 2 = 2</p> <p>5 - 3 = 2</p> <p>6 - 2 = 4</p>	<p>16. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 1 = 3</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 2 = 2</p> <p>5 - 3 = 2</p> <p>6 - 2 = 4</p>
<p>So arbeitest du:</p> <ol style="list-style-type: none"> Du brauchst einen roten und einen blauen Buntstift und einen Bleistift. Nimm eine Karte. Schau dir die Aufgabe an. Male die Aufgabe mit deinem blauen und roten Buntstift. Schreibe das Ergebnis auf. Vergleiche dein Ergebnis mit der Lösungskarte! Kreuz die Aufgabe auf deinem Laufzettel an. Lasst deinen Lehrer kontrollieren. 	<p>Rechnen-Kartei ZR 10</p> <p>Minus</p> <p>Male und rechne aus!</p> <p>3 - 2 = 1</p>	<p>17. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>4 - 3 = 1</p> <p>3 - 3 = 0</p> <p>4 - 4 = 0</p> <p>3 - 2 = 1</p> <p>4 - 0 = 4</p> <p>3 - 1 = 2</p>	<p>18. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>4 - 3 = 1</p> <p>5 - 4 = 1</p> <p>6 - 5 = 1</p> <p>5 - 0 = 5</p> <p>6 - 3 = 3</p> <p>7 - 1 = 6</p>	<p>19. Male und rechne aus!</p> <p>Lösung</p> <p>4 - 3 = 1</p> <p>5 - 4 = 1</p> <p>6 - 5 = 1</p> <p>5 - 0 = 5</p> <p>6 - 3 = 3</p> <p>7 - 1 = 6</p>



Die Materialien können wahlweise in der **zweifarbigen Silbenschrift** ausgedruckt werden. Zur besseren Haltbarkeit oder häufigeren Verwendung empfiehlt es sich, die Karten nach dem Druck zu laminieren und anschließend auseinanderzuschneiden.

Die Arbeitsblätter können unter der Druckeroption „Graustufen“ auch als schwarz-weiße Arbeitsblätter für Zuhause ausgedruckt werden.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG

