

Grammatik mit Spaß – Verben im Präsens

Das Arbeitsmaterial eignet sich vor allem für den DaF/DaZ-Unterricht ab Klasse 2, kann aber auch im normalen Förderunterricht eingesetzt werden.

Sie erhalten 28 Arbeitsblätter im DinA4-Format mit Verben, die gerade im Schulalltag besonders wichtig sind und häufig genutzt werden. Dabei werden 28 regelmäßige und unregelmäßige Verben bearbeitet.

Was muss ich vorbereiten?

Sie müssen die Arbeitsblätter lediglich ausdrucken (für die 2. Klasse am besten auf Din A4, ab Klasse 3 können zwei Arbeitsblätter auf ein Blatt gedruckt werden), laminieren und die Verbenkarten ebenfalls laminieren und ausschneiden.

Wie arbeiten die Kinder?

Die Kinder sollen sich zuerst eine kleine Verbenkarte nehmen und sich diese in Ruhe durchlesen. Dann wird die Verbenkarte in ein Regelheft übertragen. Nachdem die Verbformen abgeschrieben wurden, können die Kinder das Arbeitsblatt bearbeiten: Zuerst sollen sie die korrekten Verbformen in die Lücken eintragen. Im Anschluss werden die einzelnen Sätze mit dem passenden Bild am rechten Rand verbunden. Mit der Lösung können die Kinder selbstständig schauen, ob sie korrekt gearbeitet haben und das Ganze dann auf dem Laufzettel abhaken.

Im Anschluss können die Sätze noch einmal ins Heft übertragen werden.



Die Arbeitsblätter festigen die Verbkonjugation von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Durch die Wort- (bzw. Satz) -Bild-Zuordnung wird das Vokabular erweitert.

Die Inhaltfelder orientieren sich am Alltag der Kinder: Gerade hier ist es wichtig ein möglichst großes Vokabular zu erarbeiten, damit gerade DaF/DaZ-Kinder sich möglichst gut in die Schule integrieren können.



Laufzettel - Verben im Präsens
Von: _____

Verb	Kann ich gut	Kann ich nicht so gut	Verb	Kann ich gut	Kann ich nicht so gut
1			15		
2			16		
3			17		
4			18		
5			19		
6			20		
7			21		
8			22		
9			23		
10			24		
11			25		
12			26		
13			27		
14			28		

Die Kinder nehmen sich eine Verbenkarte und übertragen diese in ihr Heft...

Das Verb „haben“ 1

ich habe
du hast
er hat
sie hat
es hat
wir haben
ihr habt
sie haben

Das Verb „sein“ 2

ich bin
du bist
er ist
sie ist
es ist
wir sind
ihr seid
sie sind

Das Verb „essen“ 3

ich esse
du isst
er isst
sie isst
es isst
wir essen
ihr esst
sie essen

Das Verb „fahren“ 4

ich fahre
du fährst
er fährt
sie fährt
es fährt
wir fahren

Das Verb „sehen“ 5

ich sehe
du siehst
er sieht
sie sieht
es sieht
wir sehen
ihr seht
sie sehen

Das Verb „haben“ 1

Trage die Verben richtig ein!
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!

Ich _____ ein rotes Auto. 

Du _____ einen Unfall. 

Eva _____ Zahnschmerzen. 

Tarek _____ einen neuen Musikasten. 

Das Verb „sein“ 2

Trage die Verben richtig ein!
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!

Ich _____ hungrig. 

Du _____ verletzt! 

Die Ampel _____ rot. 


Ben _____ ein Junge. 

Das Verb „essen“ 3

Trage die Verben richtig ein!
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!

Ich _____ eine Birne. 


Du _____ ein Brot. 


Lena _____ einen Joghurt. 


Simon _____ ein Eis. 

Das Verb „fahren“ 4


Trage die Verben richtig ein!
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!


Ich _____ ein rotes Auto. 


Du _____ ein Fahrrad. 

Oliver _____ einen Lastwagen. 

Pia _____ mit dem Dreirad. 


Wir _____ mit dem Bus. 


Ihr _____ ein Motorrad. 


Lara und Max _____ mit dem Zug. 


Das Verb „sehen“ 5


Trage die Verben richtig ein!
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!


Ich _____ einen großen Bären. 


Du _____ eine Biene! 

Leon _____ ein Eichhörnchen. 

Elsa _____ einen Hasen. 

Wir _____ einen Frosch. 

Ihr _____ eine Ente. 

Alina und Melek _____ einen Hund. 

... dann bearbeiten sie die Arbeitsblätter: Die Verben werden eingesetzt und die Sätze mit den passenden Bildern verbunden.



Das Verb „haben“ - Lösung 1

Ich habe ein rotes Auto. 

Du hast einen Unfall. 

Eva hat Zahnschmerzen. 

Tarek hat einen neuen Mäkkasten. 

Wir haben ein blaues Sofa. 

Ihr habt Kekse. 

Mira und Nele haben den selben Tornister. 

Im Anschluss werden die eigenen Arbeitsblätter mit der Lösung verglichen. Zum Schluss sollen die Kinder die Sätze in ihr Heft übertragen.

Das Verb „sein“ - Lösung 2

Ich bin hungrig. 

Du bist verletzt! 

Die Ampel ist rot. 

Ben ist ein Junge. 

Wir sind schnelle Läufer. 

Ihr seht super. 

Burgen sind alte Gebäude. 



Tipp:
Drucken Sie die Arbeitsblätter in bunt aus und laminieren Sie sie. Ab Klasse 3 können Sie auch zwei Arbeitsblätter auf eine Seite drucken. Lassen Sie die Kinder mit Folienstiften arbeiten. So sparen Sie viel Papier!

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

