

Werkstatt zu den vier Fällen des Nomenwortes

Es handelt sich hier um eine selbst erstellte Werkstatt zur Festigung und Übung der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ) des Nomenwortes (Nomen). Sie lässt sich im Anschluss an die Erarbeitung in der 4. Klasse einsetzen.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurecht schneiden.


Sämtliche Vorlagen habe ich selbst entworfen. Die Lizenzen der eingearbeiteten Bilder und Grafiken wurden von mir käuflich erworben. Ich verletze damit also keine Rechte Dritter.

Inhalte der Werkstatt:

- 2 Puzzles zu den vier Fällen
- ein Quartett zu den vier Fällen
- ein Würfelspiel, mit dem der 4.Fall geübt wird.
- Vorlagen für 4 Würfel, die die Schüler selber falten können, um damit Sätze mit allen 4 Fällen bilden zu können
- Klammerkarten zu den vier Fällen
- ein Arbeitsblatt auf dem ein Lösungswort gerätselt werden muss
- 6 Arbeitskarten, auf denen die Artikel in den 4 Fällen geübt werden (mit Lösungskarten zur Selbstkontrolle)
- 2 Arbeitskarten, auf denen jeweils der 1. und der 2. Fall besonders geübt werden (mit Lösung zur Selbstkontrolle)
- 1 Arbeitskarte zum Einsetzen von Wörtern im 2. Fall (mit Lösung zur Selbstkontrolle)
- Vorlage zum Herstellen eines Klapp-Buches, mit dem die Kinder witzige Unsinnssätze mit den Fällen bilden können.
- 1 Arbeitsblatt zum Zeichnen nach Lösungszahlen (Lösung ergibt Comic-Figur)
- 1 Vier-Fälle-Bingospiel



- 2 Arbeitskarten für ein Nagelbrett-Bandolino (lässt sich ruckzuck mit einem Brett und ein paar Nägeln herstellen)
- Auftragskarten für alle 16 Stationen
- 4 Arbeitsblätter zur Differenzierung und nochmaligem kleinschrittigen Üben für schwächere Schüler
- Lernzielkontrolle/ Probearbeit, die die 4 Fälle behandelt mit Musterlösung, Punkteangabe und Noten-/ Bewertungsschlüssel (Überblick für Eltern, die mit ihren Kinder üben möchten)

 **Findest du den Lösungssatz?**

Es war einmal <u>ein Mago</u> , der hatte einen Esel	1. Fall D	2. Fall K
Der Esel musste <u>die Söcke</u> in die Mühle tragen.	3. Fall E	4. Fall U
Eines Tages gingen die Kräfte <u>des Esels</u> zu Ende.	1. Fall F	2. Fall B
Als <u>der Esel</u> hörte, dass sein Herr ihn weggeben wollte, ging er fort.	1. Fall I	4. Fall L
Nach einer Weile traf er <u>den Hund</u> .	2. Fall M	4. Fall S
Sein Herrchen hatte <u>dem Hund</u> Schläge gegeben.	3. Fall T	4. Fall W
Zusammen gingen sie weiter und trafen <u>die Katze</u> .	1. Fall G	4. Fall E
Die Katze erzählte <u>den Beiden</u> , dass ihre Besitzerin sie ersaufen wollte.	3. Fall I	4. Fall S
<u>Die Freunde</u> wollten nun nach Bremen gehen, um Stadtmusikanten zu werden.	1. Fall N	2. Fall A
Als es dunkel war, sahen sie den Schein <u>des Lichtes</u> , das aus einer Herberge kam.	1. Fall U	2. Fall F
Sie schauten durchs Fenster und sahen <u>die Räuber</u> , die um einen Tisch saßen.	3. Fall N	4. Fall A
<u>Die Tiere</u> überlegten, wie sie die Räuber verjagen könnten.	1. Fall L	3. Fall U
Der Hund kletterte auf <u>den Esel</u> , die Katze auf den Hund.	2. Fall P	4. Fall L
Der Hahn flog auf den Rücken <u>der Katze</u> .	2. Fall E	3. Fall D
Das Geschrei <u>der Tiere</u> war so fürchterlich, dass die Räuber vor Angst schrien.	1. Fall +	2. Fall -
Dann liefen die Halunken in das Dunkel <u>der Nacht</u> hinaus.	2. Fall P	3. Fall Q
Der Esel versetzte dabei <u>dem Räuber</u> einen Tritt.	3. Fall R	4. Fall I
Die Tiere gingen in das Haus und aßen <u>die Speisen</u> der Räuber.	1. Fall K	4. Fall O
Der Esel gab <u>dem Hund</u> die große, leckere Wurst.	1. Fall V	3. Fall F
Schließlich legten <u>die Stadtmusikanten</u> sich schlafen.	1. Fall I	4. Fall B

Das Lösungswort: _ _ _ _ _

 **Schüttelmärchen**

Unterstreiche alle Nomen im 1. Fall (Nominativ)

Es war einmal ein König, der lange kein Kind mehr bekommen hatte. Da schnitt der König sich in den Finger und sprach: „Die Stiefmutter ist die Schönste im ganzen Land!“ So wurde ein Kind geboren, das ein rotes Köppchen auf dem Kopf trug. Die Menschen im Reich freuten sich. Dann kam die Fee. Sie sprach: „Krusper, knusper, knäuschen, die Rapunzel knobbert an meinem Häuschen!“ Ein Frosch mit einer Krone auf dem linken Ohr sah sie an und fragte: „Wer hat von meinem Tellerchen gegessen?“

Die Königstochter liebte solche Fragen gar nicht und warf den Frosch gegen die Rosenhecke. Als der Frosch herunterfiel, wurde er zu einem Bären, dem es goldig durch den Pelz blitzte. Der Bär lief weg so schnell er konnte und verlor dabei einen Schuh. Nach einiger Zeit kam das Tier in den Wald und traf Schneewittchen, das vom Weg abgekommen war, weil es Blumen pflücken wollte. Doch nun war das Wetter dem Mädchen zu kalt geworden und die Kleine wollte zu dem tapferen Schneiderlein, um sich einen warmen Mantel nähen zu lassen. Das Schneiderlein war schnell damit fertig. Auf dem Heimweg kam jedoch das Rumpelstilzchen und rannte mit dem neuen Mantel davon.

 **Schüttelmärchen**

Unterstreiche alle Nomen im 2. Fall (Genitiv)

Es war einmal die schöne Tochter des Müllers. Nun kam der Müller eines Tages zum König des Landes und gab damit an, dass seine Tochter Gold zu einem Lebkuchenhaus spinnen könnte. Der Bote des Königs holte das Mädchen schließlich zum Schloss. Dort saß das traurige Kind nun bis sie die Krone des Frosches hinter all dem Stroh aufblitzen sah. Er erzählte ihr: „Der Jäger der Stiefmutter sollte mich erschießen, aber ich bin rechtzeitig in das Wasser des Brunnens gehüpft! Als ich zu mir kam, sah ich in das Gesicht der Frau, die sich Frau Holle nennt. Dort sollte ich die Kissen der Betten schütteln, ließ aber stattdessen das lange Haar der Rapunzel zum Fenster herunter. Da kletterten gleich die sieben Zwerge hoch und machten sich über das Kinn des Königs lustig. Frau Holle zog an den Bärten der Zwerge und schickte sie heim zu den sieben Bergen. Die Zwerge gingen und klopfen an die Tür der Geßlein. Doch die Geßlein lachten über die Farbe der Mützen und sagten, dass die Haare der Mutter eine andere Farbe hätten. Schließlich trafen sie ein Mädchen, die ein rotes Köppchen trug und die Blumen des Waldes pflückte. Im Korb des Mädchens waren ein Kuchen und eine Flasche Wein. Sie setzten sich auf den Boden und aßen und tranken den Inhalt des Korbes. Und wenn sie nicht gestorben sind, sitzen sie da heute noch.“



Fülle richtig aus!

	Frage	weiblich	männlich	sächlich
1. Fall Nominativ	Wer oder was?	die Frau	der Zwerg	das Gold
2. Fall Genitiv	Wessen?			
3. Fall Dativ	Wem?			
4. Fall Akkusativ	Wen oder was?			

Übe den zweiten Fall!

Setze die Wörter aus dem Kreis richtig in die Lücken ein!

Die Mutter _____ ging zum Einkaufen in die Stadt.

Sie warnte die Kinder vor dem bösen Wolf und sperrte die Tür _____ zu.

Bald hörten die sieben Geißlein die raue Stimme _____.

Das größte _____ lachte den Wolf aus.

Mit dem Mehl _____ an den Pfoten kam der Wolf wieder.

Die Tricks _____ funktionierten schließlich.

Das kleinste Geißlein versteckte sich im Kasten _____.

Doch die Mutter rettete alle und der Wolf fiel ins Wasser _____.

die Geißlein, das Haus, der Wolf, die Kinder, der Müller, der Bösewicht, die Wanduhr, der Brunnen




Fülle richtig aus!

Lösung

	Frage	weiblich	männlich	sächlich
1. Fall Nominativ	Wer oder was?	die Frau	der Zwerg	das Gold
2. Fall Genitiv	Wessen?	der Frau	des Zwerges	des Goldes
3. Fall Dativ	Wem?	der Frau	dem Zwerg	dem Gold
4. Fall Akkusativ	Wen oder was?	die Frau	den Zwerg	das Gold

LÖSUNG:

Übe den zweiten Fall!

Setze die Wörter aus dem Kreis richtig in die Lücken ein!

Die Mutter der Geißlein ging zum Einkaufen in die Stadt.

Sie warnte die Kinder vor dem bösen Wolf und sperrte die Tür des Hauses zu.

Bald hörten die sieben Geißlein die raue Stimme des Wolfes.

Das größte der Kinder lachte den Wolf aus.


Mit dem Mehl des Müllers an den Pfoten kam der Wolf wieder.

Die Tricks des Bösewichts funktionierten schließlich.

Das kleinste Geißlein versteckte sich im Kasten der Wanduhr.

Doch die Mutter rettete alle und der Wolf fiel ins Wasser des Brunnens.



Du bist zur Hochzeit der Königs-tochter mit ihrem Prinzen ein-geladen. Doch dein Weg dahin führt durch den Märchenwald, in dem viele schwierige Aufgaben auf dich warten. Um zu deinem Ziel zu gelangen, musst du diese bewältigen. Die Auftragskarten (A) liest dir ein Mitspieler vor. Du musst das Wort erkennen, das im 4. Fall steht. Wenn du es nicht richtig erkannt hast, musst du 4 Felder zurück. Vergiss auch nicht, die Ereigniskarten (E) zu ziehen.



4 Fälle-Bingo

Spieler A

1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall

Spieler B

1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall

↑ Start

← Start

Die Geißlein stopfen dem <u>Wolf</u> Steine in den Bauch.	Der Frosch holt <u>eine Kugel</u> aus dem Brunnen.	Der Wolf fraß die Großmutter und das Rotkäppchen.	Der <u>Igel</u> nannte mit dem Hasen um die Wette.	Dem <u>Schneider</u> gelang es, sieben Fliegen zu erschlagen.	Die <u>Stiefmutter</u> schüttete Linsen in die Asche.	Die Töchter <u>des Königs</u> fiel in einen tiefen Schlaf.	Die Mädchen schnitten den Bart <u>des Zwerges</u> ab.	Auf dem Weg nach Bremen traf der Esel den <u>Hund</u> .
Die Königs-tochter wurde die Frau <u>des Spielmanns</u> .	4 Fälle-Bingo							Der Prinz reichte dem <u>Mädchen</u> den Schuh.
Frau Holle war mit <u>den Faulen</u> nicht zufrieden.	Spieler A							Der Esel wollte Stadtmusikant werden.
Das Mädchen schüttelte die Kissen <u>der</u> Frau Holle.	Spieler B							Bei dem Ge-schrei flohen die <u>Räuber</u> in den Wald.
Der Bäcker muss <u>dem Wolf</u> Mehl geben.	1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall							Aschenputtel ging zum Grab <u>der Mutter</u> .
Sogar <u>die Fliegen</u> an der Wand schliefen.	1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall							Die <u>Bohnen-ranke</u> ragt bis in den Himmel.
Die Pfoten <u>des Wolfes</u> sind nun weiß.	1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall							Die bösen Schwestern lachten <u>das Mädchen</u> aus.
Hans schlug <u>die Bohnenranke</u> entzwei.	1. Fall 2. Fall 3. Fall 4. Fall							Die <u>Waldfee</u> lassen <u>den Wolf</u> ins Haus.
Die Hexe will Hänself braten.	Die Frau <u>des Riesen</u> gab Hans zu essen.	Der König ließ <u>die Spindeln</u> im ganzen Königreich verbrennen.	Hans stiehlt <u>dem Riesen</u> einen Goldbeutel.	Hans bekam von <u>dem Männ-lein</u> eine Handvoll Bohnen.	Der <u>Riese</u> stürzte kopfüber auf die Erde.	Hans steckte <u>eine Bohne</u> in die Erde.	Der Hund sprang auf den Rücken <u>des Esels</u> .	Die Bremer Stadtmusikanten erschreckten <u>die Räuber</u> .

Probe aus dem Bereich Sprache untersuchen	Name: _____	Punkte /38	Note _____
---	-------------	------------	------------

Unterschrift: _____

- Schreibe sinnvolle Sätze! Verwende die richtigen Artikel! /2
 Elefant - Zirkusdirektor - Maul - Frau - Hut

 Kinder - gefallen - Kunststücke - Raubtiere - am besten /2

- Unterstriche die Nomen im 1. Fall rot, im 2. Fall gelb, im 3. Fall grün und im 4. Fall blau! /6
 - Der Wächter des Zirkus gibt den Tieren das Futter.
 - Die Banane gaben die Kinder der Grundschule dem Affen des Clowns.
 - Den Zuschauern zeigt der Tiger die Zähne.
- Bilde mit dem Wessen-Fall einen besseren Ausdruck! /3
 - der Sattel von dem Pferd _____
 - der Käfig von dem Tiger _____
 - der Beifall von dem Publikum _____
- Schreibe den richtigen Fall der unterstrichenen Nomen in die Klammer! /6
 Der Zirkusdirektor (___ Fall) begrüßt das Publikum (___ Fall). Die Leute (___ Fall) applaudieren. Nach einiger Zeit kommt der Clown (___ Fall) in die Manege. Die Hose des Clowns (___ Fall) ist viel zu groß. Ein kleiner Hund läuft dem Clown (___ Fall) nach. Dieser will das Hündchen (___ Fall) verjagen, doch das beißt in den Schuh (___ Fall). Danach kommen die Elefanten (___ Fall) in die Manege. Sie stellen sich vor dem Publikum (___ Fall) auf die Hinterbeine. Die Rüssel (___ Fall) heben sie dabei hoch in die Luft und trompeten. Die Stalldhäre der Elefanten (___ Fall) sehen richtig bedrohlich aus.

- Schreibe das Nomen richtig in die Lücke! Bestimme den Fall, in dem das Nomen steht! /3
 - Der Zirkusdirektor kündigt _____ (___ Fall) an. (der Seiltänzer)
 - Die Eisbären gefallen _____ (___ Fall). (die Zuschauer)
 - Gespannt schauen die Kinder _____ (___ Fall) zu. (der Feuerschlucker)
- Schreibe vier Sätze auf, in denen „die Katze“ jeweils in einem anderen Fall steht! /4
 1. Fall: _____
 2. Fall: _____
 3. Fall: _____
 4. Fall: _____
- Male in den gleichen Farben aus, was zusammengehört! /6
 1. Fall: Nominativ, Wessen?, Wen?, 3. Fall
 2. Fall: Wen oder was?, Genitiv, Wer oder was?
 3. Fall: Akkusativ, Dativ, 4. Fall
- Fülle die Lücken! /6

1. Fall	der Löwe			
2. Fall		des Autos		
3. Fall			der Maus	den Zuschauern
4. Fall				



Alle Angebote dieser Werkstatt kreisen inhaltlich um das motivierende Thema "Märchen", was den Kindern viel Freude bereitet.

Dazu gibt es noch ein Plakat zur Verdeutlichung der 4 Fälle, das ich selbst auch in meinem Klassenzimmer hängen habe und das den Kindern wirklich eine große Hilfe ist.

Diese Stationen können aufgrund der Selbstkontrolle auch von Eltern verwendet werden, die für ihre Sprösslinge zuhause gerne etwas Übungsmaterial zur Hand haben.

Dazu kommt noch ein Arbeitsplan, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

